

# Auto-évaluation des principes

- Conseils pour terminer l'auto-évaluation des principes pour le mentorat de qualité
- Navigation du tableau de bord de l'évaluation
- Passer l'évaluation
- Partager l'évaluation
- Conclure l'évaluation
- Signaler des difficultés techniques

# Conseils pour terminer l'auto-évaluation des principes pour le mentorat de qualité

- [Faites preuve de franchise et d'ouverture](#)
  - [Complétez l'auto-évaluation en équipe](#)
  - [Prévoyez suffisamment de temps et limitez les distractions](#)
  - [Remplissez chaque principe dans l'ordre qui vous convient le mieux](#)
  - [Utilisez l'auto-évaluation pour suivre les progrès](#)
- 



## Faites preuve de franchise et d'ouverture

L'objectif de l'auto-évaluation est d'aider les programmes à identifier les points forts et les domaines d'innovation. Des réponses équilibrées et précises sont nécessaires pour identifier et prioriser les possibilités pour les domaines d'amélioration et d'innovation.



## Complétez l'auto-évaluation en équipe

Effectuer l'auto-évaluation collectivement veillera à ce que les réponses soient exactes et équilibrées et favorisera des discussions d'équipe. Si le programme s'appuie sur une grande équipe, il est recommandé que les membres du personnel de première ligne et de gestion participent puisque l'auto-évaluation comprend des questions relatives aux activités du programme, ainsi qu'à sa conception et à sa gestion.

---



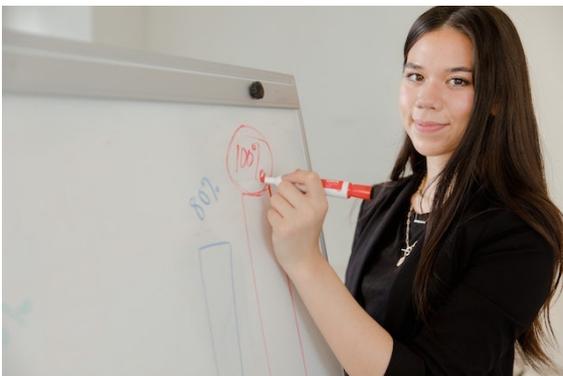
## **Prévoyez suffisamment de temps et limitez les distractions**

Prévoyez environ deux heures si vous effectuez l'auto-évaluation par vous-même ou trois ou quatre heures si vous l'effectuez en équipe.



## **Remplissez chaque principe dans l'ordre qui vous convient le mieux**

L'auto-évaluation n'est pas linéaire, les programmes peuvent commencer par le principe de leur choix. Utilisez la page de présentation ou le menu du haut pour naviguer entre les principes.



## **Utilisez l'auto-évaluation pour suivre les progrès**

Adoptez une approche cyclique et revoyez l'auto-évaluation périodiquement pour suivre les progrès et l'amélioration.

**SUIVANT**

# Navigation du tableau de bord de l'évaluation

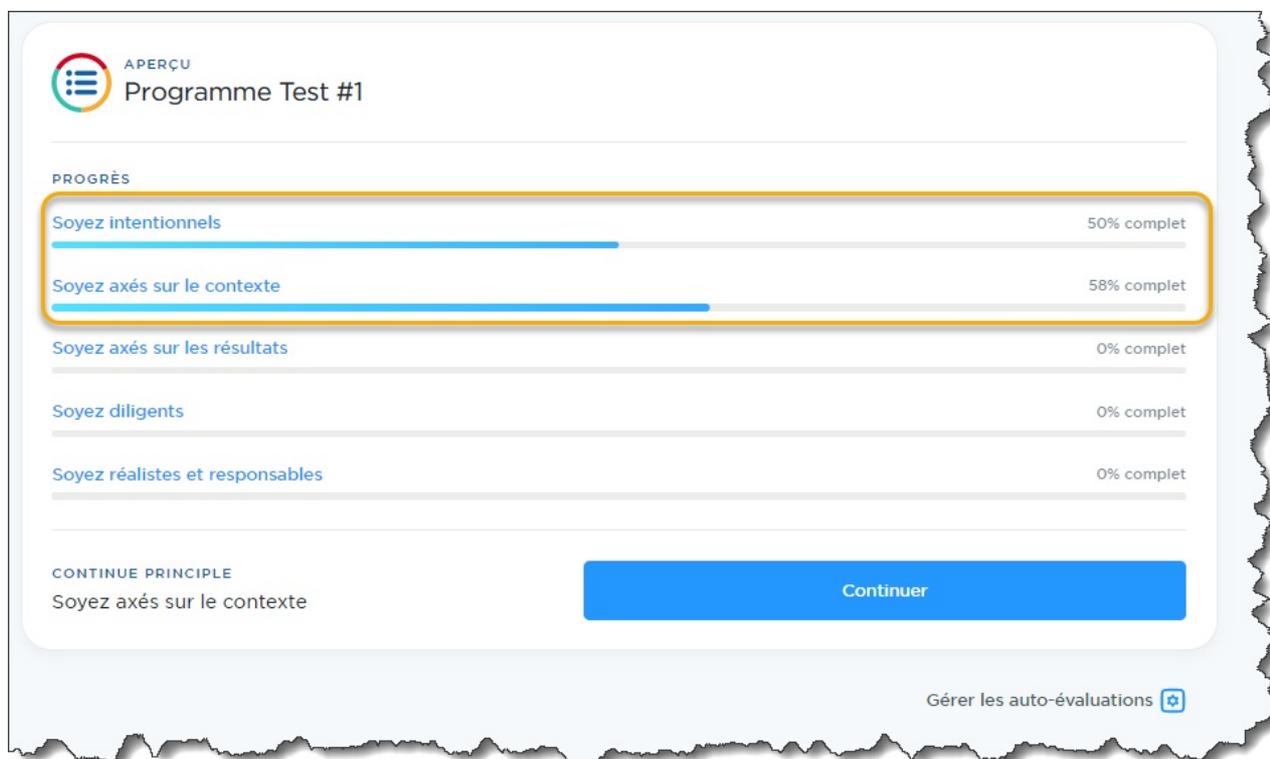
Le [tableau de bord d'aperçu de l'auto-évaluation](#) vous permet de gérer les éléments suivants de l'évaluation des programmes :

- [Afficher la progression de l'évaluation du programme](#)
- [Ajouter et supprimer des programmes supplémentaires](#)
- [Basculer entre les programmes](#)
- [Changer la langue d'affichage](#)
- [Commencer une évaluation de programme](#)

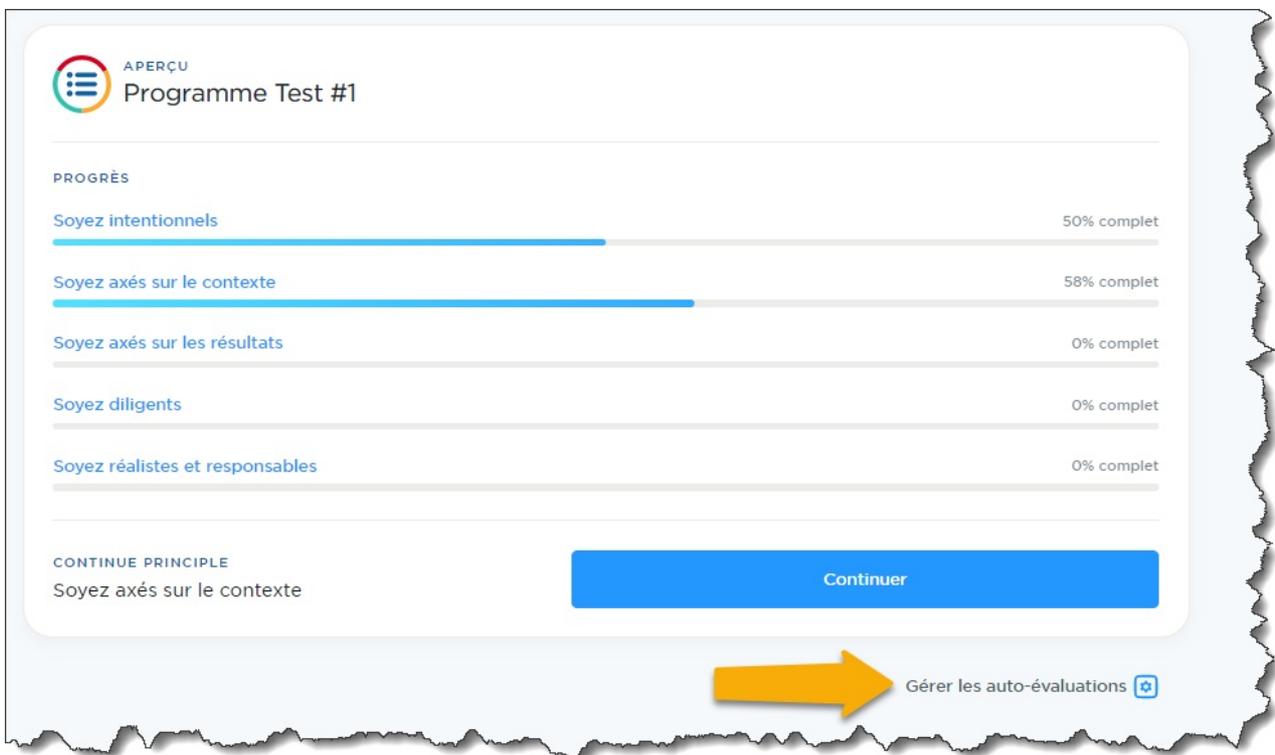
## Afficher la progression de l'évaluation du programme

**1.0** Ce tableau de bord affiche la progression et l'état d'avancement de chaque section du cadre des principes.

**1.1** Une barre de progression bleue ainsi qu'un pourcentage sont utilisés pour afficher la progression de chaque principe.



**1.2** Si vous avez plusieurs évaluations de programme en cours et que vous souhaitez les voir toutes en un coup d'œil, cliquez sur [Gérer les auto-évaluations](#) en bas à droite du tableau de bord.



1.3 La page suivante affiche l'état d'avancement global de toutes vos évaluations de programme.



## Ajouter et supprimer des programmes supplémentaires

### Ajouter

Si vous avez plusieurs programmes à évaluer, il est possible d'ajouter un autre programme à partir du [tableau de bord d'aperçu de l'auto-évaluation](#).

2.0 Cliquez sur  en bas à droite du tableau de bord.

PROGRÈS

Soyez intentionnels 50% complet

Soyez axés sur le contexte 58% complet

Soyez axés sur les résultats 0% complet

Soyez diligents 0% complet

Soyez réalistes et responsables 0% complet

CONTINUEZ PRINCIPALE

Soyez axés sur le contexte

Continuer

Gérer les auto-évaluations 

Ajouter un programme

2.1 Sur la page suivante, cliquez sur

PROGRÈS

Programme Test #1 6% complet

Ajouter un programme

## Ajouter un nouveau programme

Commencez par saisir le nom du programme pour lequel vous souhaitez effectuer l'auto-évaluation.

Nom du programme

Programme Test#2

Continuer

2.2 Vous serez ramené à la page de soumission du programme.

2.3 Entrez votre nouveau nom de programme.

2.4 Cliquez sur

Continuer

2.5 Après avoir soumis ce programme supplémentaire, vous serez ramené à la page du [tableau de bord d'aperçu de l'auto-évaluation](#), mais cette fois, l'aperçu du programme nouvellement soumis s'affiche.

APERÇU  
Programme Test#2

Nom du nouveau programme

PROGRÈS

Soyez intentionnels	0% complet
Soyez axés sur le contexte	0% complet
Soyez axés sur les résultats	0% complet
Soyez diligents	0% complet
Soyez réalistes et responsables	0% complet

COMMENCER

Soyez intentionnels

Commencer

Programme Test#2 ⌵ Gérer les auto-évaluations ⚙️

## Supprimer

2.6 Pour supprimer un programme de l'outil d'auto-évaluation, cliquez sur

Gérer les auto-évaluations ⚙️

en bas à droite du tableau de bord.

APERÇU  
Programme Test#2

PROGRÈS

Soyez intentionnels	0% complet
Soyez axés sur le contexte	0% complet
Soyez axés sur les résultats	0% complet
Soyez diligents	0% complet
Soyez réalistes et responsables	0% complet

COMMENCER

Soyez intentionnels

Commencer

Programme Test#2 ⇅ Gérer les auto-évaluations ⋮

2.7 Cliquez sur l'icône des 3 points ⋮ à côté du programme que vous souhaitez supprimer.

APERÇU  
Auto-évaluations

PROGRÈS

Programme Test#2	0% complet	⋮
Programme Test #1	6% complet	⋮

Ajouter un programme

2.8 Les options se développeront, cliquez sur  Supprimer

APERÇU  
Auto-évaluations

PROGRÈS

Programme Test#2	0% complet	⋮
Programme Test #1		

Collaborer

Supprimer

Ajouter un programme

2.9 Il vous sera demandé de confirmer la suppression, cliquez sur

OK



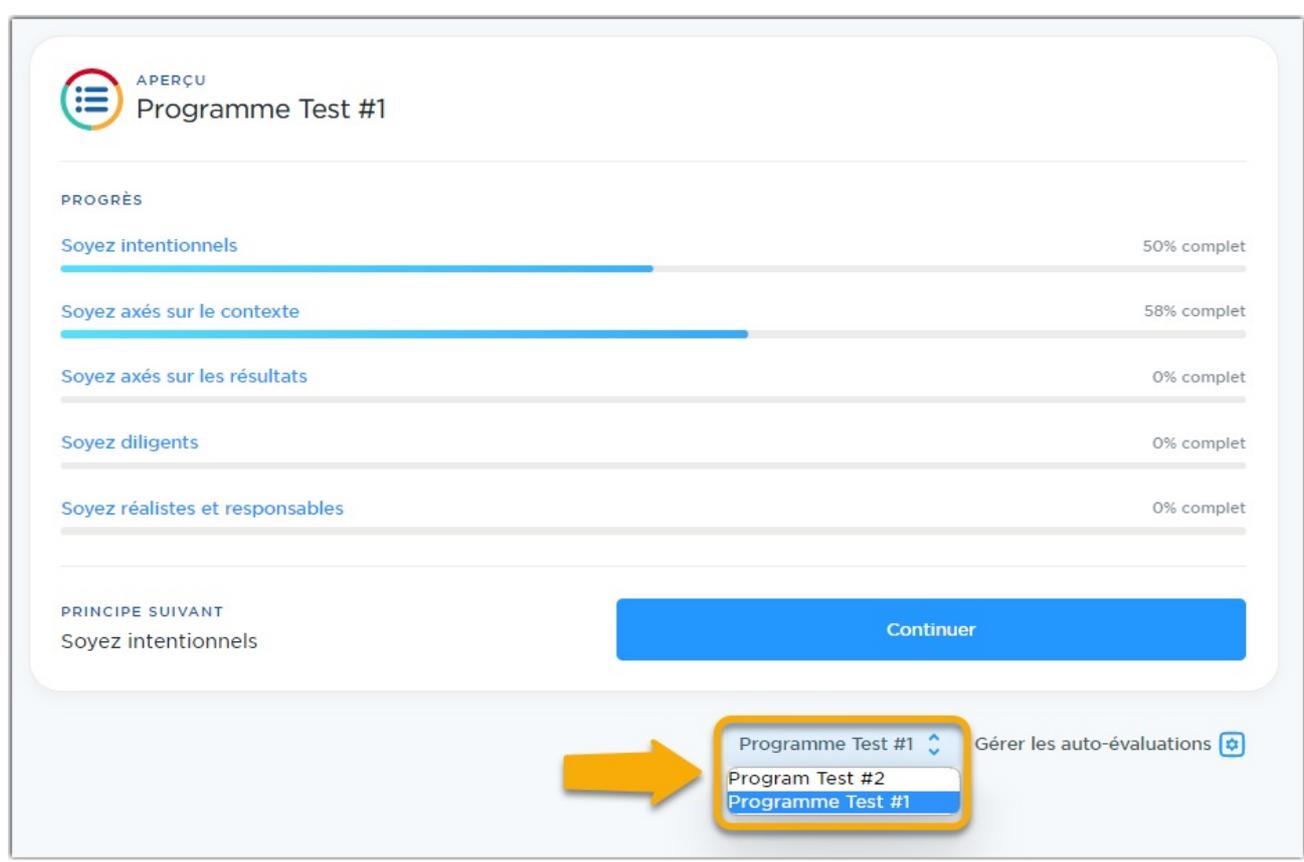
**2.9.1** Le programme a maintenant disparu de cette page. Cliquez sur le nom du programme pour revenir à l'aperçu de l'auto-évaluation.



### Basculer entre les programmes

**3.0** Si vous avez plusieurs programmes et que vous souhaitez basculer entre eux, cliquez sur le menu déroulant affichant le nom du programme au bas du [tableau de bord d'aperçu de l'auto-évaluation](#).

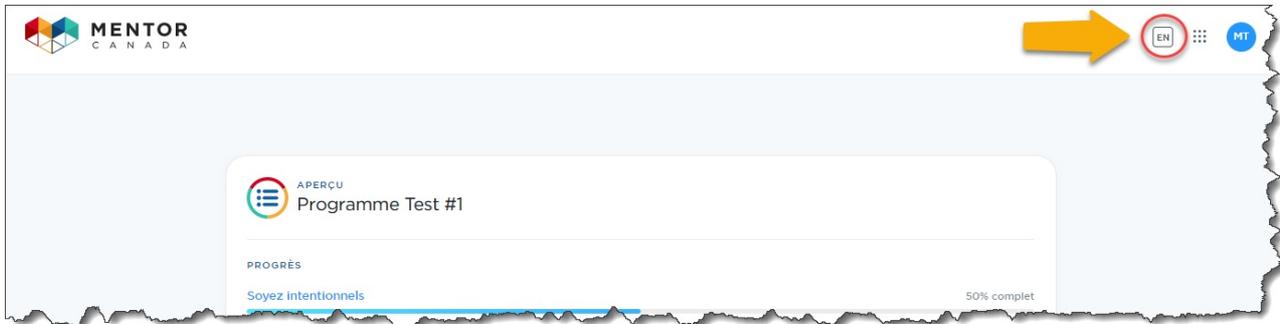
**3.1** Sélectionnez le programme à visionner pour procéder au changement de vue.



### Changer la langue d'affichage

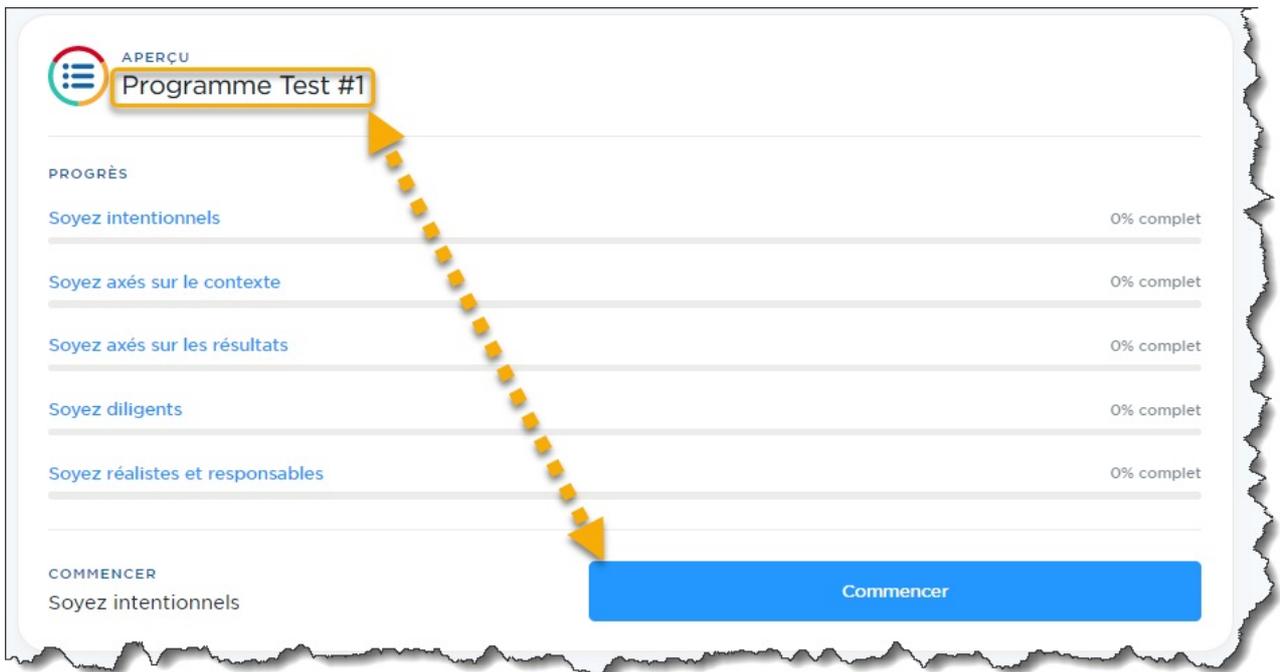
**4.0** L'auto-évaluation est disponible en anglais et en français. Pour changer la langue affichée, cliquez sur l'icône de

langue EN dans le coin supérieur droit.



## Commencer une évaluation de programme

5.0 Pour commencer une évaluation de programme, assurez-vous que le bon programme est répertorié en haut de la page et cliquez sur Commencer



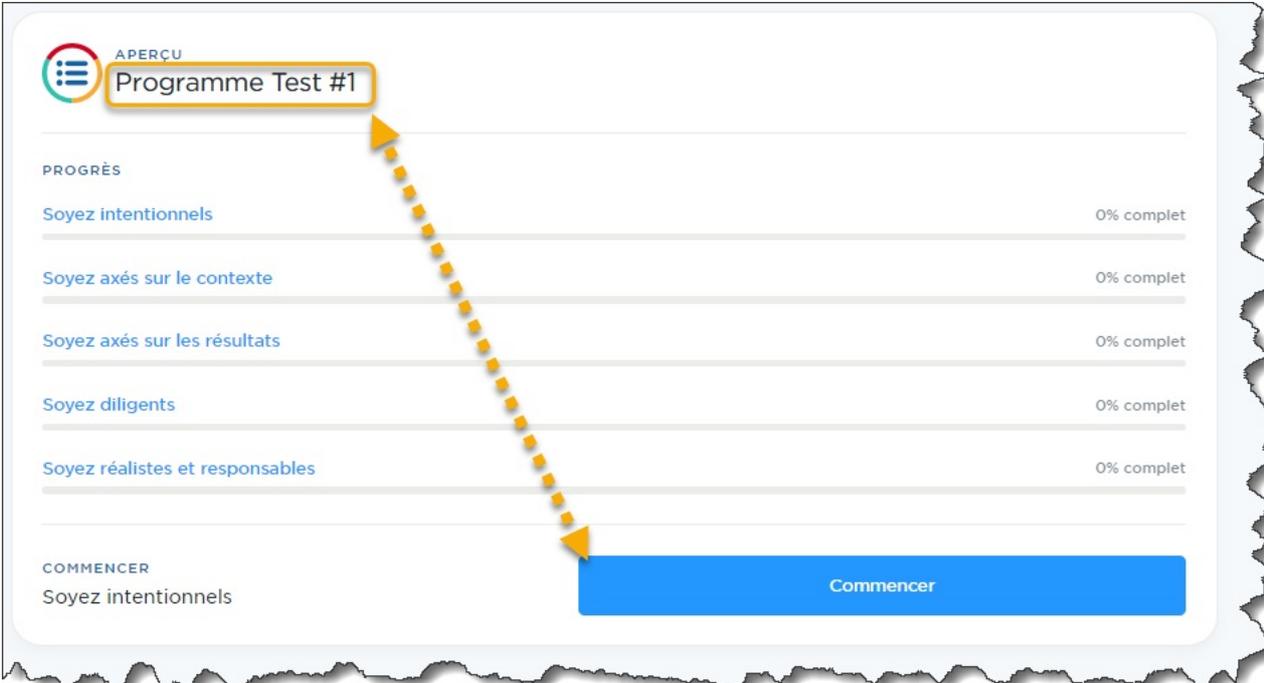
**SUIVANT**

# Passer l'évaluation

- [Commencer une évaluation de programme](#)
- [Présentation du principe](#)
- [En-tête et pied de page](#)
- [Questions d'évaluation des principes](#)
  - [Modifiez votre réponse](#)
  - [Ne pas être sûr d'une question](#)
  - [Questions de classement](#)
  - [Questions cumulatives](#)
  - [Outils et ressources](#)
  - [Notes personnelles](#)
- [Achèvement d'une évaluation de principe](#)

## Commencer une évaluation de programme

**1.0** Comme mentionné dans l'article précédent, pour commencer une évaluation de programme, assurez-vous que le programme correct est répertorié en haut de la page et cliquez sur 



The screenshot shows a user interface for a program evaluation. At the top left, there is a menu icon and the text 'APERÇU Programme Test #1'. Below this is a 'PROGRÈS' section with five items, each with a progress bar and '0% complet' status:

Principe	Statut
Soyez intentionnels	0% complet
Soyez axés sur le contexte	0% complet
Soyez axés sur les résultats	0% complet
Soyez diligents	0% complet
Soyez réalistes et responsables	0% complet

At the bottom left, there is a 'COMMENCER' section with the text 'Soyez intentionnels'. A blue button labeled 'Commencer' is located at the bottom right. A dashed yellow arrow points from the 'Programme Test #1' title to the 'Commencer' button.

**1.1** Alternativement, vous pouvez cliquer sur n'importe quel titre de principe pour commencer par un principe spécifique.



APERÇU

## Programme Test #1

## PROGRÈS

Soyez intentionnels	0% complet
Soyez axés sur le contexte	0% complet
Soyez axés sur les résultats	0% complet
Soyez diligents	0% complet
Soyez réalistes et responsables	0% complet

**Remarque :** même si l'évaluation peut être effectuée en commençant par n'importe lequel des principes, il est recommandé de commencer par le haut avec le principe « Soyez intentionnel ». Le quatrième principe « Être diligent et assurer le bien-être » dépend des réponses saisies dans la section du principe « Être axé sur les résultats » et doit donc être appliqué après avoir terminé la section précédente.

## Présentation du principe

**2.0** Lorsque vous cliquez sur un principe, des informations d'introduction fondées sur des preuves concernant ce principe s'affichent, ainsi que des lectures recommandées avant de commencer votre évaluation. Prendre le temps de les lire vous aidera à comprendre le contexte et facilitera le processus de réponse à chaque question de l'évaluation.

### Soyez intentionnels: Définissez le type et l'objectif de la relation de mentorat

#### Mentorat ciblé:

Le mentorat ciblé (parfois appelé mentorat axé sur les besoins, axé sur les problèmes ou encore le mentorat spécialisé) s'appuie sur des pratiques de prévention ou de traitement précises pour améliorer le bien-être des jeunes en se concentrant sur des sous-groupes particuliers de jeunes (p. ex., les jeunes vivant avec un handicap) ou en répondant à des besoins ou à des problèmes précis (p. ex., réussite scolaire, intimidation). Dans un contexte de mentorat ciblé, les mentors ont souvent un rôle bien défini pour soutenir la prestation d'une intervention fondée sur des données probantes.

#### Mentorat de transition:

Les programmes de mentorat de transition déploient des mentors pour soutenir les jeunes qui font face à une transition de vie difficile (p. ex., s'adapter à un nouveau diagnostic, passer à un nouveau niveau scolaire, quitter la prise en charge). Cavell, Spencer et McQuillin (2021) ont identifié quatre caractéristiques clés des programmes de mentorat de transition:

- Soutien: La relation de mentorat aide les mentorés à se sentir en sécurité et soutenus.
- Stratégie: La relation de mentorat est stratégique et les mentors exécutent un ensemble restreint de tâches sur une période limitée.
- Disponibilité: Des mentors sont disponibles pour être jumelés rapidement avec des jeunes qui font face à une transition difficile. Lorsque les mentorés ont réussi leur transition, les mentors peuvent être redéployés pour aider les nouveaux mentorés à faire face à une transition similaire.
- Concentration: La relation de mentorat se concentre sur le soutien des mentorés selon une transition précise et limitée dans le temps.

#### Conseil: Avant de commencer cette section

prenez en revue le tableau du cadre bilatéral: [Contextualiser les relations mentorales dans les programmes formels de mentorat des jeunes](#) pour vous aider à situer votre programme.

Cliquez pour ouvrir la ressource.

## En-tête et pied de page

**3.0** L'en-tête de la page d'évaluation comporte des onglets pour chaque principe.

**3.1** Cliquez sur l'un des onglets pour accéder à une page d'évaluation de principe spécifique.

MENTOR  
CANADA

Soyez intentionnels

Soyez axés sur le contexte

Soyez axés sur les résultats

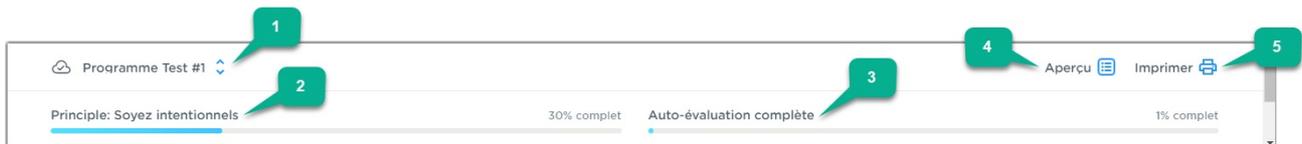
Soyez diligents

Soyez réalistes et responsables

**3.1.1** Le principe surligné en **bleu** est celui sur lequel l'utilisateur travaille actuellement.

### 3.2 Le pied de page présente quelques actions que vous pouvez effectuer lors de l'évaluation.

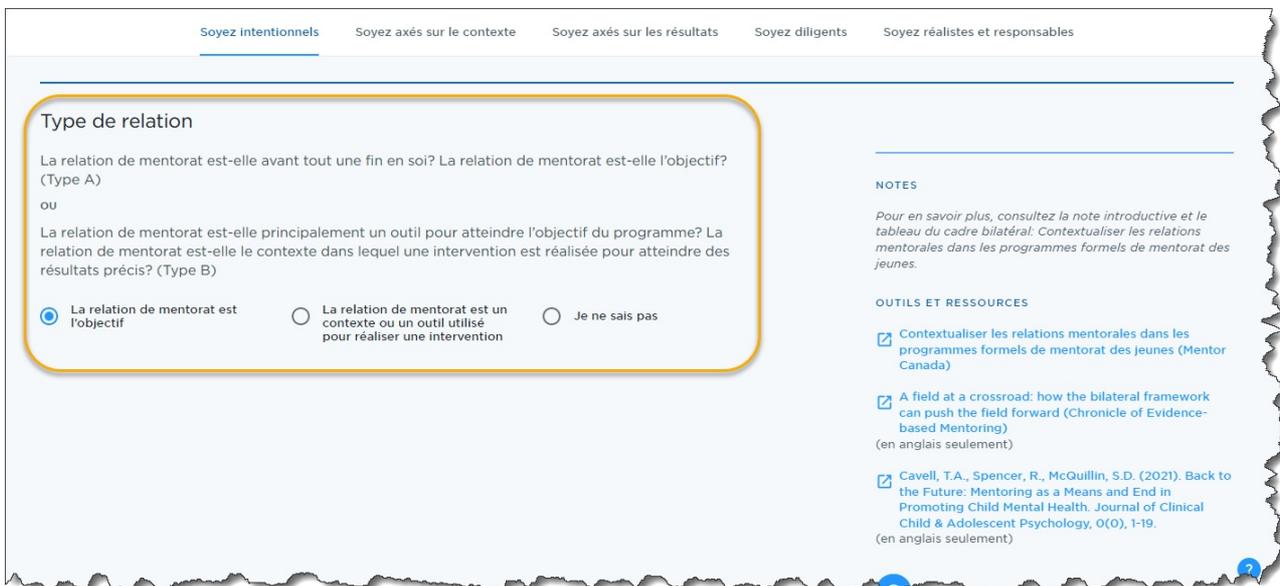
1. Basculez entre les programmes à partir de la page d'évaluation.
2. Afficher l'état d'avancement du principe en cours d'évaluation.
3. Affichez l'état d'avancement de l'ensemble de l'évaluation du programme.
4. Cliquez sur "Aperçu" pour revenir au [tableau de bord d'aperçu de l'évaluation](#).
5. Cliquez pour imprimer l'évaluation, y compris les réponses et les notes que vous avez déjà saisies.



## Questions d'évaluation des principes

**Remarques :** L'évaluation des principes n'a pas besoin d'être effectuée en une seule séance. Les utilisateurs sont libres de quitter et de revenir à l'évaluation car les réponses sont automatiquement enregistrées. Les utilisateurs sont autorisés à repasser l'évaluation et à mettre à jour leurs réponses si nécessaire.

### 4.0 Pour commencer l'évaluation d'un principe, faites défiler vers le bas et passez l'introduction pour voir la première question.



### 4.1 De nouvelles questions apparaîtront à l'écran au fur et à mesure que vous répondez. Vous ne pouvez pas passer à une autre question tant que vous n'avez pas répondu à celle actuellement affichée à l'écran.

## Besoins: Problèmes systémiques

Les besoins de la jeune personne sont-ils le résultat d'obstacles systémiques?

- Dans une large mesure       Un peu       Très peu
- Pas du tout       Je ne sais pas



**4.1.1** Après avoir répondu à une question, une flèche pointant vers le bas apparaît indiquant qu'une nouvelle question est disponible ci-dessous. Cliquez sur la flèche pour être amené à la prochaine question disponible.

**Durée du programme**

Le programme dure-t-il plusieurs mois ou plus?

*Fournissez une réponse à au moins l'une des questions suivantes:*

Durée minimale 6mois	Durée moyenne 6mois
-------------------------	------------------------

Programme Test #1

The screenshot shows a quiz question with two input fields for 'Durée minimale' and 'Durée moyenne', both containing '6mois'. A large orange arrow points down to a button with a downward arrow icon, indicating the next question.

**4.1.2** La suite dépend de la réponse saisie. L'évaluation peut donc se dérouler différemment d'un programme à l'autre en fonction des réponses.

**Exemple :** Ci-dessous, la première question du principe "Soyez intentionnel". La question suivante est basée sur la réponse sélectionnée à la question précédente.

### Type de relation

La relation de mentorat est-elle avant tout une fin en soi? La relation de mentorat est-elle l'objectif? (Type A)

ou

La relation de mentorat est-elle principalement un outil pour atteindre l'objectif du programme? La relation de mentorat est-elle le contexte dans lequel une intervention est réalisée pour atteindre des résultats précis? (Type B)

- La relation de mentorat est l'objectif
- La relation de mentorat est un contexte ou un outil utilisé pour réaliser une intervention
- Je ne sais pas

### Rôle de la relation

La relation de mentorat agit-elle comme une forme de soutien supplémentaire axée sur la promotion du développement général sain d'une jeune personne (plutôt que d'être une intervention ciblée conçue pour produire un ensemble de résultats précis)?

- Oui
- Non
- Je ne sais pas

### Type de relation

La relation de mentorat est-elle avant tout une fin en soi? La relation de mentorat est-elle l'objectif? (Type A)

ou

La relation de mentorat est-elle principalement un outil pour atteindre l'objectif du programme? La relation de mentorat est-elle le contexte dans lequel une intervention est réalisée pour atteindre des résultats précis? (Type B)

- La relation de mentorat est l'objectif
- La relation de mentorat est un contexte ou un outil utilisé pour réaliser une intervention
- Je ne sais pas

### Cibler les jeunes

Le programme cible-t-il les jeunes ayant un besoin précis ou cible-t-il les jeunes d'un sous-groupe précis?

ou

*Sélectionnez l'objectif principal du programme. Si le programme a plus d'un objectif principal, classez les domaines par ordre d'importance.*

- Le programme cible les jeunes ayant un besoin particulier.
- Le programme cible les jeunes d'un sous-groupe précis.
- Le programme cible les jeunes qui vivent une transition de vie difficile.
- Aucune de ces réponses
- Je ne sais pas

## [Modifiez votre réponse](#)

**4.2** Si vous avez besoin de modifier votre réponse à une question précédente, faites défiler jusqu'à la question et faites une nouvelle sélection.

## Type de relation

La relation de mentorat est-elle avant tout une fin en soi? La relation de mentorat est-elle l'objectif? (Type A)

ou

La relation de mentorat est-elle principalement un outil pour atteindre l'objectif du programme? La relation de mentorat est-elle le contexte dans lequel une intervention est réalisée pour atteindre des résultats précis? (Type B)

La relation de mentorat est l'objectif

La relation de mentorat est un contexte ou un outil utilisé pour réaliser une intervention

Je ne sais pas

**Important :** Veuillez noter que la mise à jour d'une réponse réinitialisera toutes les réponses déjà saisies dans les questions suivantes.

## Ne pas être sûr d'une question

**4.3** Lorsque vous répondez "Je ne suis pas sûr" à une question d'évaluation, vous serez parfois invité à consulter une ressource factuelle pour vous aider à déterminer la réponse. Vous aurez également la possibilité de nous contacter pour une assistance supplémentaire.

Rôle de la relation

La relation de mentorat agit-elle comme une forme de soutien supplémentaire axée sur la promotion du développement général sain d'une jeune personne (plutôt que d'être une intervention ciblée conçue pour produire un ensemble de résultats précis)?

Oui  Non  Je ne sais pas

**QUESTION** Vous avez des doutes à propos du modèle du programme?

Si vous avez des doutes au sujet du modèle principal du programme, consultez le Tableau du cadre bilatéral : *Contextualisation des relations de mentorat dans les programmes formels de mentorat des jeunes*. Si vous avez besoin de soutien additionnel pour identifier le modèle principal, contactez-nous.

[Nous contacter](#) [Consultez le tableau](#)

## Questions de classement

**4.4** Selon la question, lorsque vous effectuez plusieurs sélections, il peut vous être demandé de classer vos réponses par ordre d'importance.

**4.4.1** Pour classer vos réponses par ordre d'importance, maintenez et faites glisser la réponse dans le bon ordre.

## Cibler les jeunes

Le programme cible-t-il les jeunes ayant un besoin précis ou cible-t-il les jeunes d'un sous-groupe précis?  
ou

Le programme cible-t-il les jeunes qui vivent une transition de vie difficile?

*Sélectionnez l'objectif principal du programme. Si le programme a plus d'un objectif principal, classez les domaines par ordre d'importance.*

- |  |  |   |
|--|--|---|
| <input checked="" type="checkbox"/> Le programme cible les jeunes ayant un besoin particulier. | <input checked="" type="checkbox"/> Le programme cible les jeunes d'un sous-groupe précis. | <input checked="" type="checkbox"/> Le programme cible les jeunes qui vivent une transition de vie difficile. |
| <input type="checkbox"/> Aucune de ces réponses  | <input type="checkbox"/> Je ne sais pas  |   |

*Rank the areas in order of importance*

= ① Le programme cible les jeunes d'un sous-groupe précis.

= ② Le programme cible les jeunes qui vivent une transition de vie difficile.

= ③ Le programme cible les jeunes qui vivent une transition de vie difficile.

## Questions cumulatives

**4.5** À la fin d'une évaluation de principe, vous serez invité à évaluer votre compréhension d'un élément du principe évalué. Utilisez le curseur sur l'échelle pour indiquer votre niveau de compréhension.

Cumulatif: objectif de la relation

En tenant compte des réponses aux questions précédentes, le programme a-t-il une bonne compréhension de l'objectif précis de la relation mentorale?

Pas du tout Tout à fait

7

**Remarque :** Les questions cumulatives sont offertes aux programmes uniquement à titre d'outil de réflexion, vos réponses ne sont pas partagées par Mentor Canada.

## Outils et ressources

**4.6** Des outils et ressources supplémentaires sont proposés en conjonction avec certaines questions pour vous aider à trouver la réponse. Cliquez sur l'un des outils et ressources pour afficher.

**Résultat principal**

Le résultat principal du programme est-il une relation soutenant la croissance dans le but de favoriser l'atteinte des résultats de développement attendus?

Oui  Non  Je ne sais pas

**NOTES**

*Notez que les mentorés peuvent avoir des objectifs individuels quant à leur relation de mentorat compatibles avec les objectifs du programme (objectifs que tous les mentorés doivent atteindre), mais qui sont propres à leurs besoins et à leur contexte.*

**OUTILS ET RESSOURCES**

- [Developmental Relationships Framework \(Search Institute\)](#)  
(en anglais seulement)
- [Measurement Guidance Toolkit \(NMRC\)](#)  
(en anglais seulement)
- [Growth Mindset Toolkit and Implementation Guide \(MENTOR\)](#)  
(en anglais seulement)
- [Support for Youth Thriving: Practice Review \(NMRC\)](#)  
(en anglais seulement)
- [Becoming a Better Mentor: Making Room for Fun and Play \(MENTOR\)](#)  
(en anglais seulement)
- [Becoming a Better Mentor: Goal Setting and Support](#)  
(en anglais seulement)

Programme Test #1 Aperçu Imprimer

## Notes personnelles

**4.7** Vous remarquerez l'icône suivante  sur le côté droit de l'écran. Il s'agit d'un outil qui vous permet d'entrer des notes en lien avec une question d'évaluation.

**Rôle de la relation**

La relation de mentorat agit-elle comme une forme de soutien supplémentaire axée sur la promotion du développement général sain d'une jeune personne (plutôt que d'être une intervention ciblée conçue pour produire un ensemble de résultats précis)?

Oui  Non  Je ne sais pas



**4.7.1** Passez votre curseur au-dessus de l'outil pour le voir se développer.

**Rôle de la relation**

La relation de mentorat agit-elle comme une forme de soutien supplémentaire axée sur la promotion du développement général sain d'une jeune personne (plutôt que d'être une intervention ciblée conçue pour produire un ensemble de résultats précis)?

Oui  Non  Je ne sais pas

[Ajouter une note](#)

**4.7.2** Cliquez sur l'outil pour ajouter vos notes dans la boîte, puis cliquez sur « Ajouter » pour enregistrer.

**Rôle de la relation**

La relation de mentorat agit-elle comme une forme de soutien supplémentaire axée sur la promotion du développement général sain d'une jeune personne (plutôt que d'être une intervention ciblée conçue pour produire un ensemble de résultats précis)?

Oui  Non  Je ne sais pas



**4.7.3** Vous pouvez ajouter plusieurs notes à côté d'une question d'évaluation.

## Rôle de la relation

La relation de mentorat agit-elle comme une forme de soutien supplémentaire axée sur la promotion du développement général sain d'une jeune personne (plutôt que d'être une intervention ciblée conçue pour produire un ensemble de résultats précis)?

Oui  Non  Je ne sais pas

MT Marie Test2  
Il y a moins d'une minute

Ceci est une note test

MT Marie Test2

Annuler Ajouter

**4.7.4** Vos notes sont maintenant visibles à côté de la question avec un horodatage et votre nom.

MT Marie Test2  
Il y a 2 minutes

Ceci est une note test

**Remarque :** Les notes sont affichées sur la version imprimable de l'évaluation inachevée et dans la version PDF disponible en téléchargement une fois l'évaluation complète terminée.

Mentoring)  
<https://www.evidencebasedmentoring.org/a-field-at-a-crossroad-how-the-bilateral-framework-can-push-the-field-forward/>  
(en anglais seulement)  
<https://assessment.qualitymentoring.ca/fr/form/1?id=b620707a-361a-4587-0462-0a9a5bbae00> 3/16

1/19/23, 11:04 AM Principes pour le mentorat de qualité

Cavell, T.A., Spencer, R., McQuillin, S.D. (2021). Back to the Future: Mentoring as a Means and End in Promoting Child Mental Health. *Journal of Clinical Child & Adolescent Psychology*, 0(0), 1-19.  
<https://doi.org/10.1080/15374416.2021.1875327>  
(en anglais seulement)

MT Marie Test2  
Il y a 1 minute

À revoir en équipe

Rôle de la relation

La relation de mentorat agit-elle comme une forme de soutien supplémentaire axée sur la promotion du développement général sain d'une jeune personne (plutôt que d'être une intervention ciblée conçue pour produire un ensemble de résultats précis)?

Oui  Non  Je ne sais pas

MT Marie Test2  
Il y a 2 minutes

Ceci est une note test

Print 16 sheets of paper

Destination Snagit 2021

Pages All

Copies 1

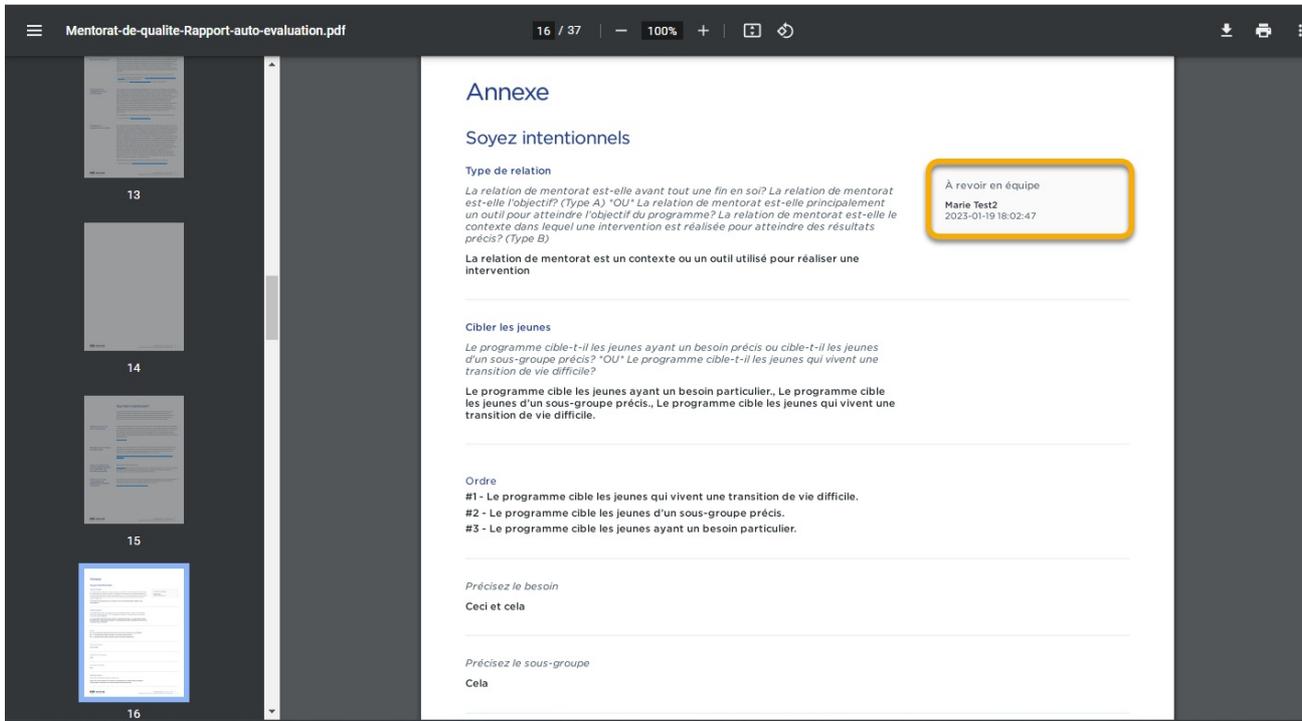
Layout Portrait

Color Color

More settings

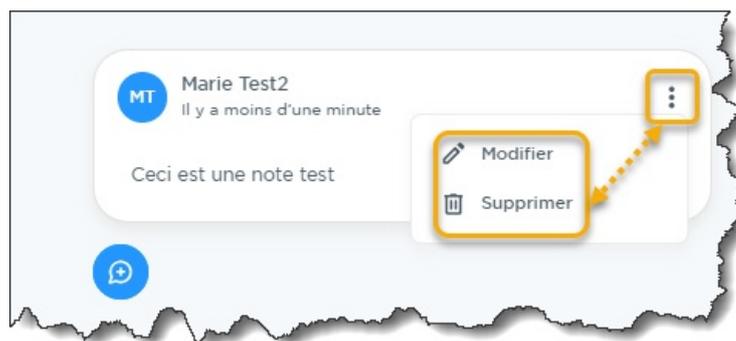
Print Cancel

Aperçu



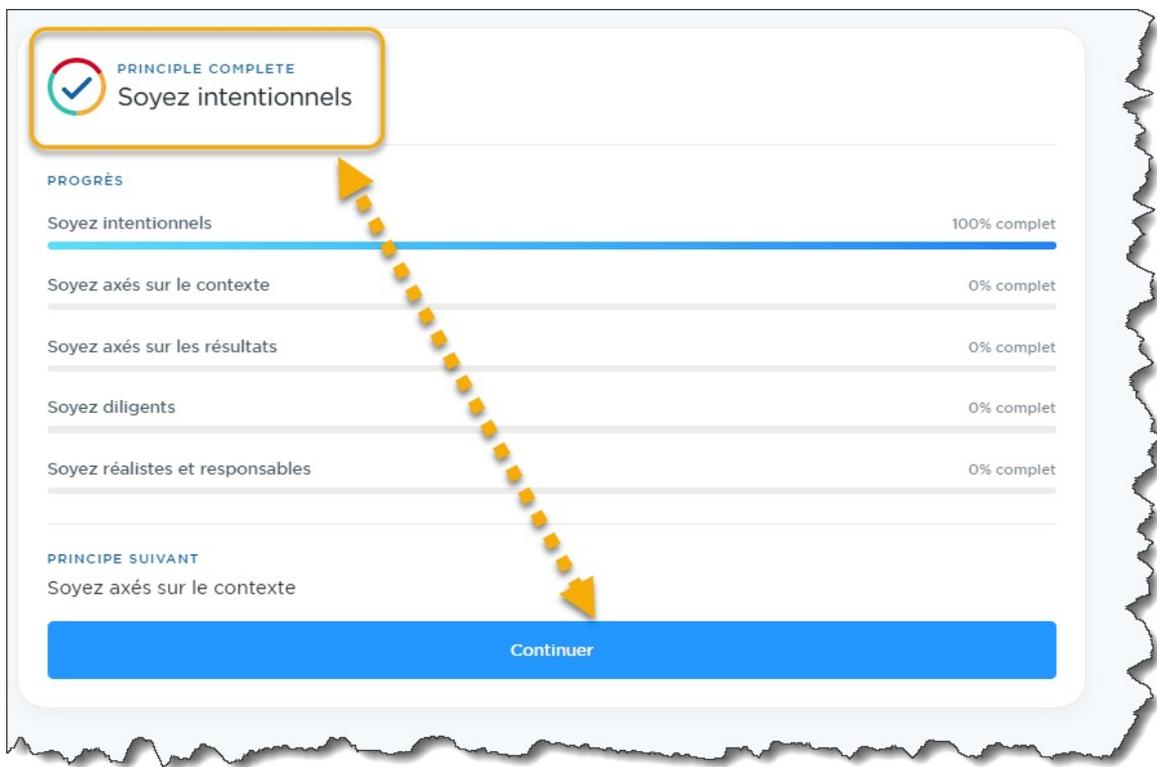
### [Modifier ou supprimer des notes](#)

**4.8** Pour modifier ou supprimer des notes, cliquez sur les 3 points dans la zone des notes pour afficher les actions "Modifier" et "Supprimer".

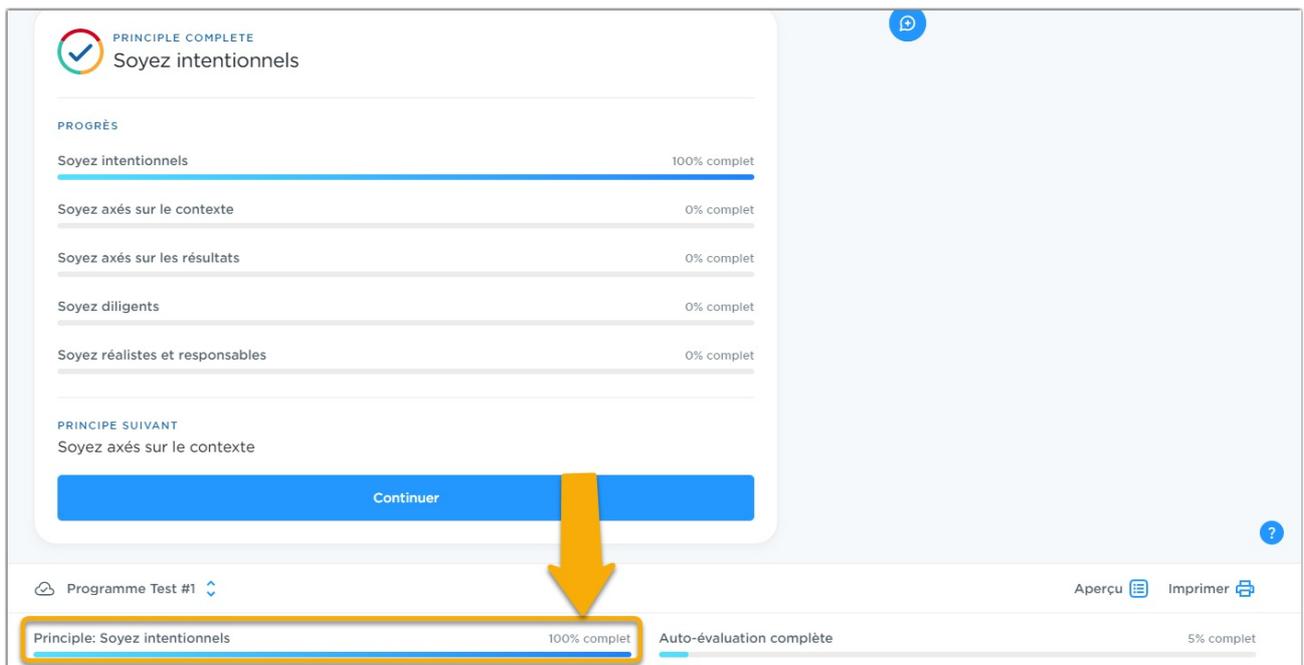


## Achèvement d'une évaluation de principe

**5.0** Une fois que vous atteignez la fin d'une évaluation de principe, la page affiche une confirmation d'achèvement et vous serez invité à cliquer sur [Continuer](#) pour passer au principe suivant.



5.1 Le pied de page affiche également un état d'achèvement de 100 %



**Rappel :** L'évaluation des principes n'a pas besoin d'être complétée en une seule séance. Les utilisateurs sont libres de quitter et de revenir à l'évaluation car les réponses sont automatiquement enregistrées.

**SUIVANT**

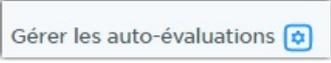
# Partager l'évaluation

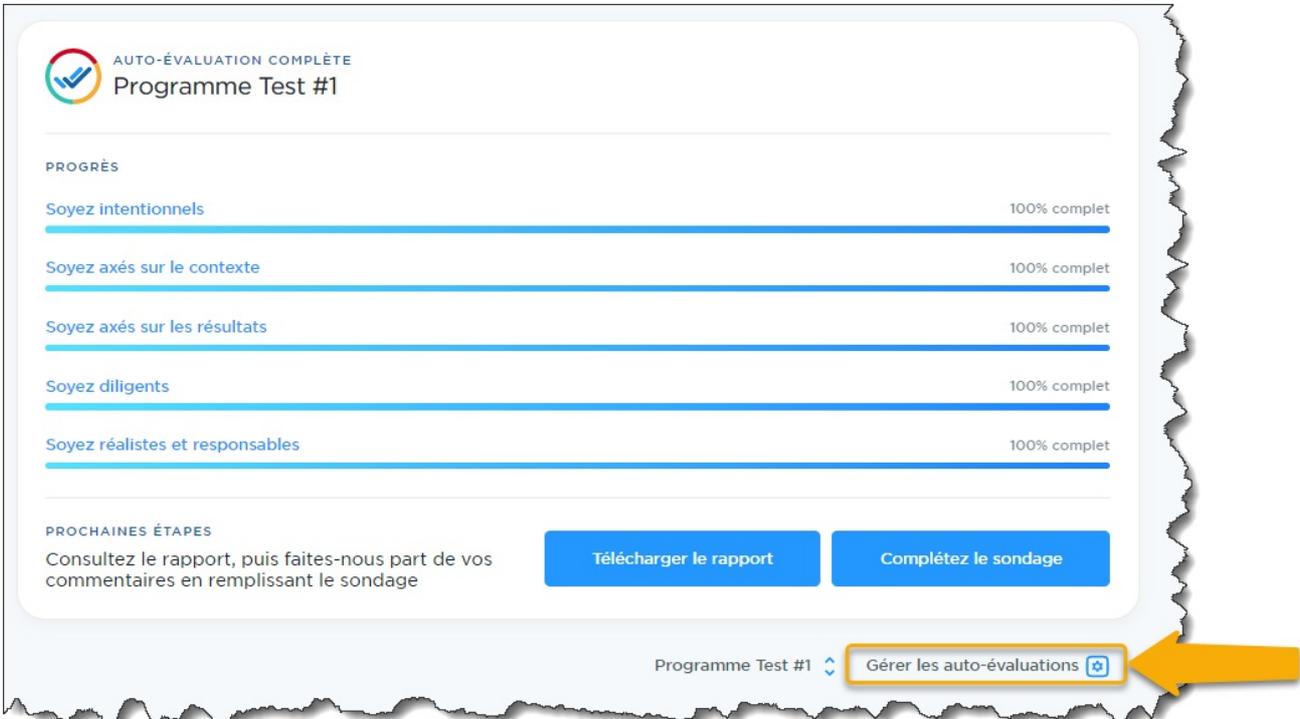
- [Partager l'évaluation avec des collègues](#)
- [Arrêter de partager une évaluation avec des collègues](#)

## Partager l'évaluation avec des collègues

**1.0** Il est possible de partager l'évaluation du programme avec vos collègues pendant l'évaluation ou après l'achèvement. Cette fonctionnalité vous permet de travailler en collaboration avec les membres de l'équipe en leur donnant un type d'accès "Afficher" et "Modifier" à l'évaluation du programme.

**Remarque :** Le partage de l'évaluation du programme offrira également une visibilité aux notes que vous avez saisies sur l'évaluation à la personne avec qui vous la partagez. Une fois partagée, vous ne pouvez pas annuler le partage de l'évaluation vous-même. Voir section 2 plus bas.

**1.1** Pour partager l'évaluation du programme, cliquez sur  à partir du [tableau de bord de présentation de l'auto-évaluation](#).



**AUTO-ÉVALUATION COMPLÈTE**  
Programme Test #1

**PROGRÈS**

Soyez intentionnels	100% complet
Soyez axés sur le contexte	100% complet
Soyez axés sur les résultats	100% complet
Soyez diligents	100% complet
Soyez réalistes et responsables	100% complet

**PROCHAINES ÉTAPES**  
Consultez le rapport, puis faites-nous part de vos commentaires en remplissant le sondage

[Télécharger le rapport](#) [Complétez le sondage](#)

Programme Test #1  [Gérer les auto-évaluations](#) 

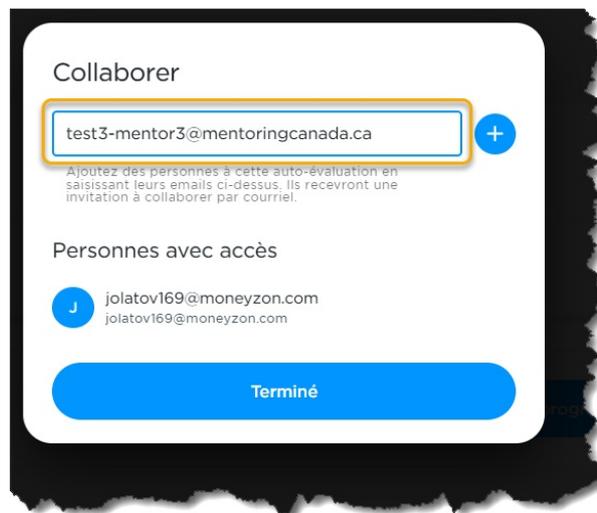
**1.2** Cliquez sur l'icône  sur la page suivante.



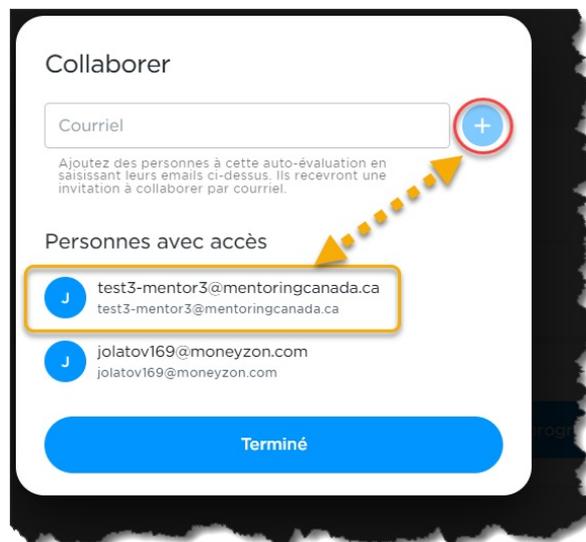
1.3 Ce menu apparaît, cliquez sur "Collaborer".



1.4 Cette case apparaîtra, entrez l'adresse courriel de la personne avec qui vous souhaitez partager l'auto-évaluation des principes.



1.4.1 Cliquez sur  pour les ajouter à la liste d'accès. Une fois que vous aurez cliqué , ils apparaîtront sous la liste "Personnes ayant accès".



1.4.2 Cliquez sur

Terminé

pour finaliser.



1.5 La personne avec qui vous partagez l'évaluation du programme recevra le courriel suivant avec un lien pour accéder à l'évaluation.



1.5.1 Ils seront invités à se connecter pour voir l'évaluation. S'ils n'ont pas de compte, ils seront invités à en créer un.

1.6 Pour afficher les noms des personnes avec lesquelles vous partagez l'évaluation du programme, cliquez sur et "Collaborer" une fois de plus.



## Arrêter de partager une évaluation avec des collègues

**2.0** Pour cesser le partage d'une évaluation avec quelqu'un, veuillez envoyer un courriel à [support@mentoringcanada.ca](mailto:support@mentoringcanada.ca) qui comprend l'adresse courriel de la personne avec qui vous ne souhaitez plus partager l'évaluation.

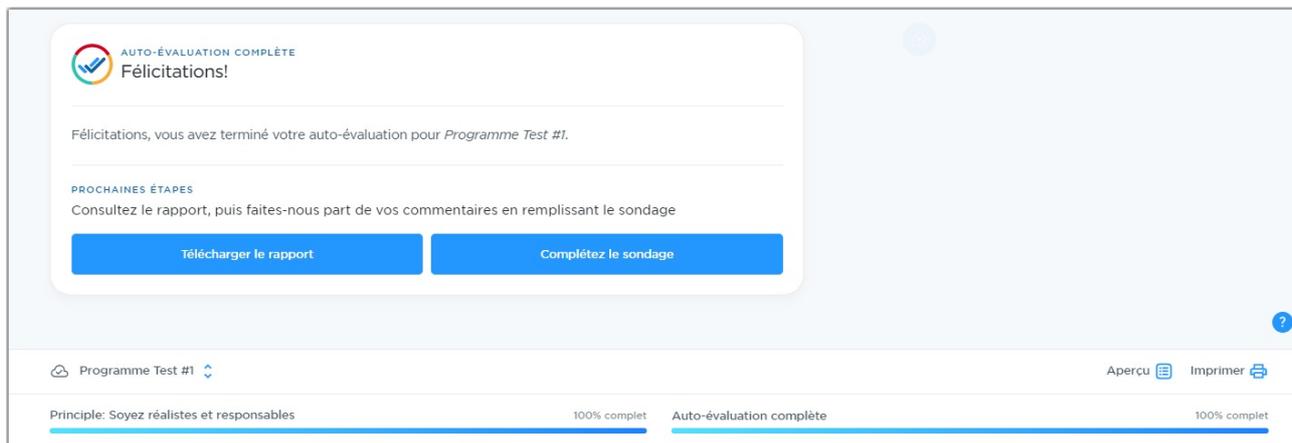
**SUIVANT**

# Conclure l'évaluation

- [Achèvement de l'évaluation](#)
- [Télécharger le rapport d'évaluation du programme](#)
- [Compléter un sondage](#)

## Achèvement de l'évaluation

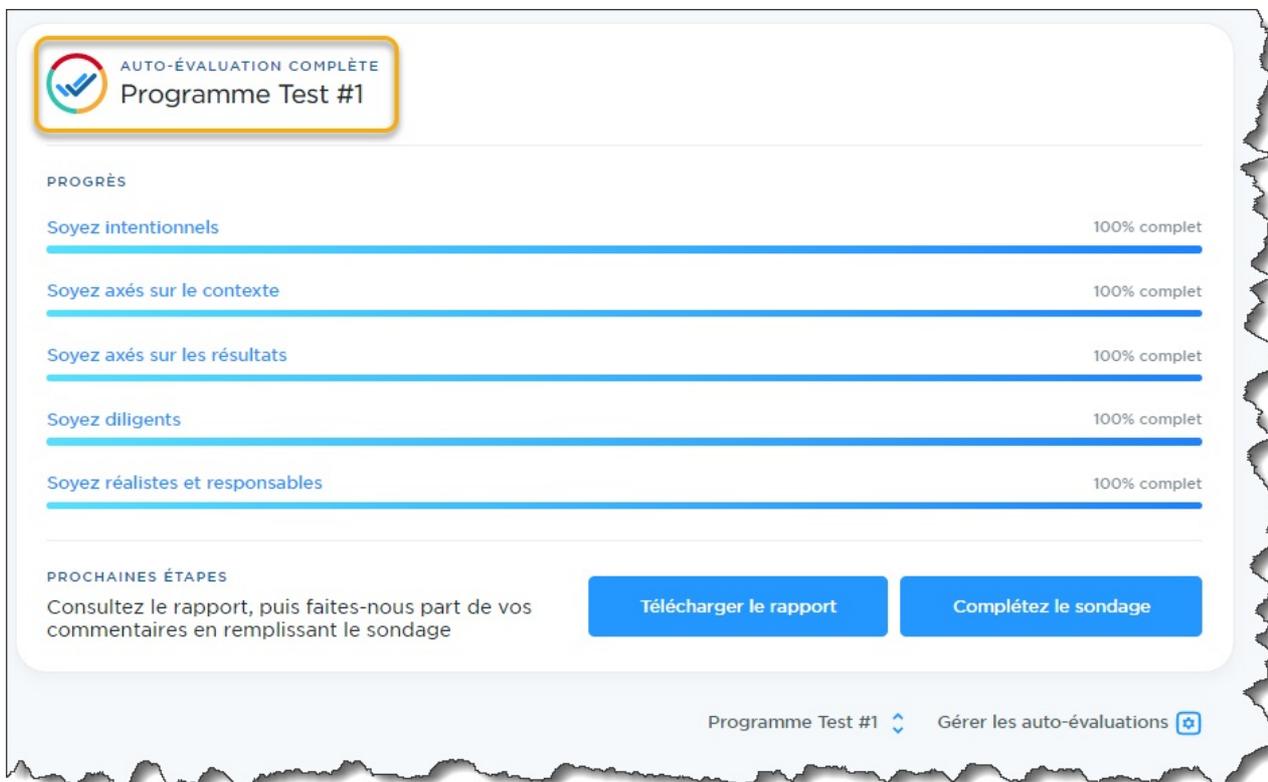
**1.0** Une fois que vous avez entièrement terminé l'évaluation, c'est-à-dire que vous avez évalué votre programme par rapport à chaque principe, une confirmation d'achèvement apparaît sur la page du dernier principe complété.



The screenshot shows a confirmation message: "AUTO-ÉVALUATION COMPLÈTE Félicitations!". Below it, a message says: "Félicitations, vous avez terminé votre auto-évaluation pour Programme Test #1." Underneath, under "PROCHAINES ÉTAPES", it says: "Consultez le rapport, puis faites-nous part de vos commentaires en remplissant le sondage". There are two buttons: "Télécharger le rapport" and "Complétez le sondage". At the bottom, there is a progress bar for "Principe: Soyez réalistes et responsables" (100% complet) and "Auto-évaluation complète" (100% complet). There are also icons for "Aperçu" and "Imprimer".

**1.1** Le programme est également marqué comme terminé à partir du [tableau de bord d'aperçu de l'auto-évaluation](#).

**1.1.1** Vous remarquerez également que l'icône à côté du nom du programme passe de  à .



The screenshot shows a dashboard titled "AUTO-ÉVALUATION COMPLÈTE Programme Test #1". Under "PROGRÈS", there are five principles, each with a 100% completion bar: "Soyez intentionnels", "Soyez axés sur le contexte", "Soyez axés sur les résultats", "Soyez diligents", and "Soyez réalistes et responsables". Under "PROCHAINES ÉTAPES", it says: "Consultez le rapport, puis faites-nous part de vos commentaires en remplissant le sondage". There are two buttons: "Télécharger le rapport" and "Complétez le sondage". At the bottom, there is a dropdown menu for "Programme Test #1" and a button for "Gérer les auto-évaluations".

**Remarque :** même si l'évaluation du programme est terminée, vous pouvez revenir à n'importe quelle évaluation de principe pour modifier vos réponses.

**Télécharger le rapport d'évaluation du programme**

**2.0** Après avoir terminé l'évaluation complète du programme, vous aurez la possibilité de télécharger un rapport complet de votre évaluation de programme au format PDF. Cette option est offerte à partir du [tableau de bord d'aperçu de l'auto-évaluation](#) et au bas de la page lorsque vous répondez à la dernière question du dernier principe.

**▲ Remarque :** Veuillez accorder quelques minutes au système pour générer votre rapport.

### [Aperçu de l'évaluation](#)

**AUTO-ÉVALUATION COMPLÈTE**  
**Programme Test #1**

**PROGRÈS**

Soyez intentionnels	100% complet
Soyez axés sur le contexte	100% complet
Soyez axés sur les résultats	100% complet
Soyez diligents	100% complet
Soyez réalistes et responsables	100% complet

**PROCHAINES ÉTAPES**  
Consultez le rapport, puis faites-nous part de vos commentaires en remplissant le sondage

**Télécharger le rapport** **Complétez le sondage**

Programme Test #1 [Gérer les auto-évaluations](#)

### [Page du dernier principe](#)

**AUTO-ÉVALUATION COMPLÈTE**  
**Félicitations!**

Félicitations, vous avez terminé votre auto-évaluation pour *Programme Test #1*.

**PROCHAINES ÉTAPES**  
Consultez le rapport, puis faites-nous part de vos commentaires en remplissant le sondage

**Télécharger le rapport** **Complétez le sondage**

Programme Test #1 [Aperçu](#) [Imprimer](#)

Principe: Soyez réalistes et responsables 100% complet Auto-évaluation complète 100% complet

**2.1** Cliquez **Télécharger le rapport** pour générer le rapport.

**2.2** Le rapport apparaîtra en bas de l'écran, **cela peut prendre quelques minutes** à produire.

**AUTO-ÉVALUATION COMPLÈTE**  
Programme Test #1

**PROGRÈS**

Soyez intentionnels	100% complet
Soyez axés sur le contexte	100% complet
Soyez axés sur les résultats	100% complet
Soyez diligents	100% complet
Soyez réalistes et responsables	100% complet

**PROCHAINES ÉTAPES**  
Consultez le rapport, puis faites-nous part de vos commentaires en remplissant le sondage

[Télécharger le rapport](#) [Complétez le sondage](#)

Programme Test #1 ↕ Gérer les auto-évaluations 🔗

Mentorat-de-quali....pdf

2.3 Cliquez sur le rapport et il s'ouvrira dans un nouvel onglet.

Principes pour le mentorat de qualité

**Rapport d'auto-évaluation**

Programme Test #1  
Marie Test2  
jolatov169@moneyzon.com

19 janvier 2023

**MENTOR CANADA**

Table des matières

Principes pour le mentorat de qualité 4

évaluation de programme en format PDF. Cette option est offerte à partir du [tableau de bord d'aperçu de l'auto-évaluation](#) et au

## Compléter un sondage

**Mentor Canada souhaite connaître vos opinions afin de déterminer les nouvelles fonctionnalités à construire en priorité pour l'auto-évaluation des principes et pour aider à affiner le contenu et la présentation du cadre en fonction de ses utilisations et de son impact attendus. Le sondage est anonyme et ne devrait pas prendre plus de 10 minutes.**

3.0 À la fin de l'évaluation du programme, il vous sera également demandé de participer à un sondage. Le sondage est accessible à partir du [tableau de bord d'aperçu de l'auto-évaluation](#) et au bas de la page lorsque vous répondez à la dernière question du dernier principe.

[Aperçu de l'évaluation](#)

**AUTO-ÉVALUATION COMPLÈTE**  
**Programme Test #1**

**PROGRÈS**

Soyez intentionnels	100% complet
Soyez axés sur le contexte	100% complet
Soyez axés sur les résultats	100% complet
Soyez diligents	100% complet
Soyez réalistes et responsables	100% complet

**PROCHAINES ÉTAPES**  
Consultez le rapport, puis faites-nous part de vos commentaires en remplissant le sondage

[Télécharger le rapport](#) [Complétez le sondage](#)

Programme Test #1 [Gérer les auto-évaluations](#)

### [Page du dernier principe](#)

**AUTO-ÉVALUATION COMPLÈTE**  
**Félicitations!**

Félicitations, vous avez terminé votre auto-évaluation pour *Programme Test #1*.

**PROCHAINES ÉTAPES**  
Consultez le rapport, puis faites-nous part de vos commentaires en remplissant le sondage

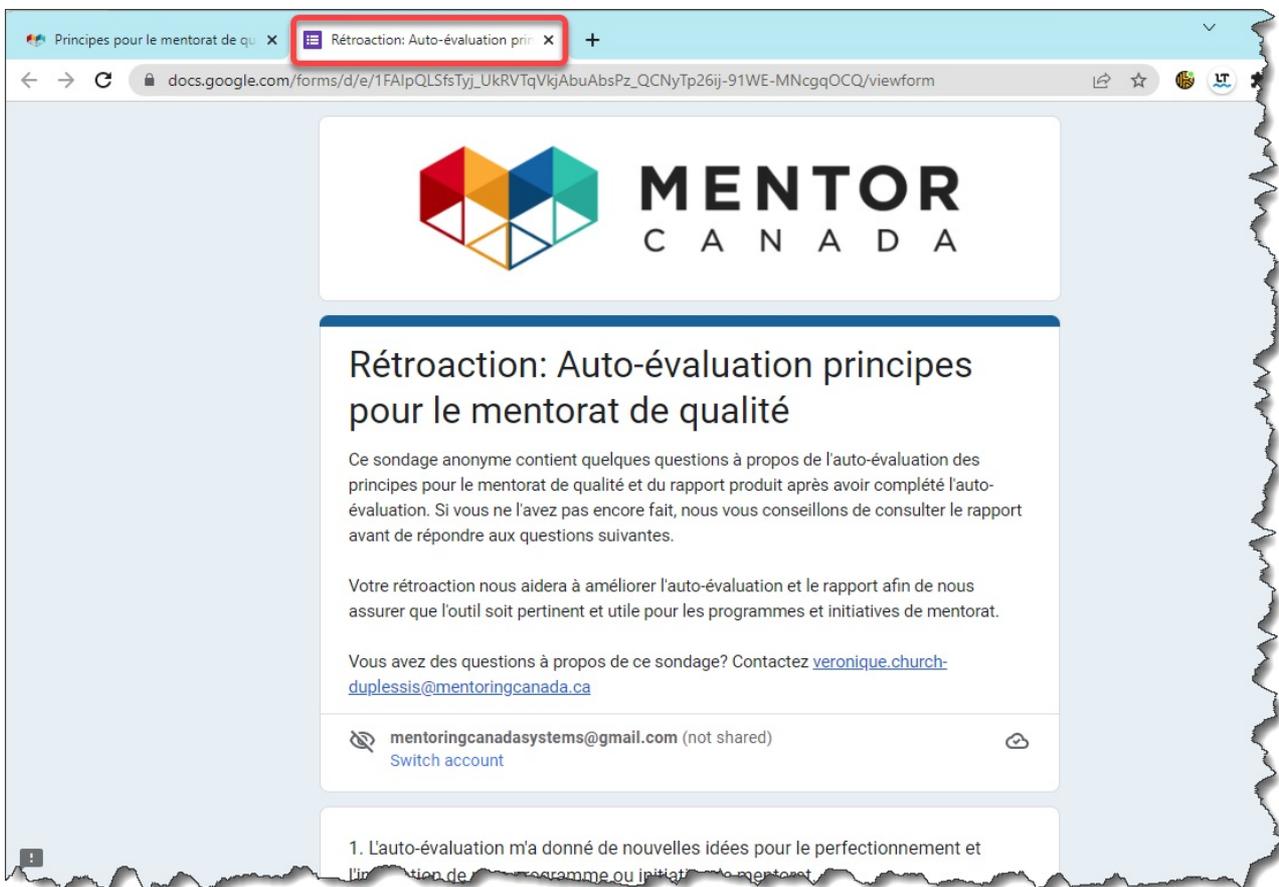
[Télécharger le rapport](#) [Complétez le sondage](#)

Programme Test #1 [Aperçu](#) [Imprimer](#)

Principe: Soyez réalistes et responsables 100% complet Auto-évaluation complète 100% complet

**3.1** Cliquez sur [Complétez le sondage](#) pour lancer le sondage

**3.2** Le sondage s'ouvrira dans un nouvel onglet du navigateur et une introduction au sondage sera présentée.



3.3 Faites défiler vers le bas pour afficher et commencer avec les questions du sondage.

1. L'auto-évaluation m'a donné de nouvelles idées pour le perfectionnement et l'innovation de mon programme ou initiative de mentorat.

Pas de nouvelle idée

Quelques nouvelles idées

De nouvelles idées

Beaucoup de nouvelles idées

Trop de nouvelles idées

2. Je peux convertir ces idées en actions.

Très facilement

Assez facilement

Avec quelques difficultés

Avec beaucoup de difficultés

3.4 Parcourez chaque question et cliquez sur  en bas de la page une fois que vous avez terminé.

Option: Entretien

Afin d'évaluer le Système de mentorat de qualité, Mentor Canada a retenu les services de la SRSA qui réalisera un nombre limité d'entretiens avec des programmes ayant complété l'auto-évaluation. Si vous consentez à être contactés pour participer à un entretien, [cliquez ici pour fournir vos coordonnées](#).

Notez que vos coordonnées ne seront pas associées avec vos réponses au présent sondage.

Submit



Clear form

Never submit passwords through Google Forms.

This content is neither created nor endorsed by Google. [Report Abuse](#) - [Terms of Service](#) - [Privacy Policy](#)

**SUIVANT**

# Signaler des difficultés techniques

- [Signaler des difficultés techniques](#)

## Signaler des difficultés techniques

**1.0** Pour signaler tout problème technique et/ou pour recevoir une assistance technique avec l'outil d'auto-évaluation des principes, cliquez sur l'icône d'assistance  au bas de la page.

**1.1** L'icône d'assistance est disponible sur toutes les pages de l'auto-évaluation des principes.



**1.2** La fonction d'assistance vous donnera les options :



- Libre-service en vous redirigeant vers notre centre de support et de formation
- Contactez-nous par courriel

**SUIVANT**